

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Профессиональное
образование 21 века»
_____/И.В. Пупасова
«__» ноября 2023 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

2.1. Рабочая программа учебного раздела 1 «Современные педагогические технологии: теоретические аспекты»

Трудоемкость освоения: 20 ак.ч.

Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем, элементов
1	Раздел 1. Современные педагогические технологии: теоретические аспекты
1.1	Нормативные требования к применению различных методов и технологий в образовательном процессе
1.2	Отличие понятий «метод», «методика», «технология»
1.3.	Методические особенности выбора, внедрения различных методов и технологий в образовательном процессе, их применения
1.4	Способы систематизации и группировки методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

2.1.1. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция вводная / Практическая работа	Нормативные требования к применению различных методов и технологий в образовательном процессе	К-1 К-2
2.	Лекция / Практическая работа	Отличие понятий «метод», «методика», «технология»	К-1 К-2
3.	Лекция / Практическая работа	Методические особенности выбора, внедрения различных методов и технологий в образовательном процессе, их применения	К-1 К-2
4.	Лекция / Практическая работа	Способы систематизации и группировки методов и технологий, используемых в образовательном процессе.	К-1 К-2

Тема 1.1. (Вводная) Нормативные требования к применению различных методов и технологий в образовательном процессе

Связь инноваций в образовании с изменениями, происходящими в обществе и экономике.

Нормативное правовое обеспечение профессионального образования в РФ. Законодательство Российской Федерации в области профессионального образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Основные принципы государственной политики в области профессионального образования, в том числе в части применения образовательных технологий и методов обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Нормативные документы, регулирующие использование конкретных технологий и методов в образовательном процессе.

Тема 1.2. Отличие понятий «метод», «методика», «технология»

Понятия «метод», «методика», «технология».

Методы в образовании.

Методики обучения: разработка, выбор и применение.

Образовательные технологии: тенденции и инновации.

Отличия между понятиями «метод», «методика» и «технология» в образовательной практике.

Тема 1.3. Методические особенности выбора, внедрения различных методов и технологий в образовательном процессе, их применения

Принципы и подходы к выбору, адаптации и использованию различных методик, педагогических технологий и методов обучения для достижения оптимальных результатов в образовательном процессе.

Определение целей и задач обучения, анализ различных методов и их сравнительную эффективность, разработку стратегий интеграции технологий в образовательный процесс, оценку результатов обучения и определение способов улучшения методик и технологий.

Анализ и оценка различных факторов при выборе методик и технологий для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.

Тема 1.4. Способы систематизации и группировки методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

Определение и классификация методов, технологий и подходов в образовании.

Принципы систематизации и группирования методов.

Критерии выбора оптимальных методов и технологий для реализации образовательных программ и планов.

Тенденции и опыт в сфере систематизации и группировки образовательных методов и технологий

2.2. Рабочая программа учебного раздела 2. «Инновационные методы и технологии в образовательном процессе»

Трудоемкость освоения: 38 ак.ч.

Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Инновационные методы в образовательном процессе
2.2.	Технологии, используемые в образовательном процессе
2.3.	Применение инновационных методов и технологий в развитии компетенций обучающихся
2.4.	Электронные образовательные ресурсы в контексте инновационных технологий обучения
2.5.	Практико-ориентированные модели в образовательном процессе
2.6.	Применение инновационных технологий в воспитательной и управленческой работе
2.7.	Оценка эффективности применения различных методов и технологий в образовательном процессе

2.2.1. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика лекционного и практического материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Инновационные методы в образовательном процессе	К-1 К-2
2.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Технологии, используемые в образовательном процессе	К-1 К-2
3.	Лекция / Практическая работа	Применение инновационных методов и технологий в развитии компетенций обучающихся	К-1 К-2
4.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Электронные образовательные ресурсы в контексте инновационных технологий обучения	К-1 К-2
5.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Практико-ориентированные модели в образовательном процессе	К-1 К-2
6.	Лекция / Практическая работа	Применение инновационных технологий в воспитательной и управленческой работе	К-1 К-2
7.	Лекция / Практическая работа	Оценка эффективности применения различных методов и технологий в образовательном процессе	К-1 К-2

Тема 2.1. Инновационные методы в образовательном процессе

Метод обучения.

Интерактивные методы обучения, возможности и практическое значение.

Инновационные методы обучения: перевернутый класс, проектное обучение, обучение через решение задач.

Тема 2.2. Технологии, используемые в образовательном процессе

Определение и значение технологий в образовательном процессе.

Обзор основных технологий, используемых в образовательном процессе:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- личностно-ориентированные педагогические технологии;
- дифференцированный подход к обучению;
- игровые технологии;
- технология «портфолио»;
- обучение в сотрудничестве;
- альтернативные технологии.

Тема 2.3. Применение инновационных методов и технологий в развитии компетенций обучающихся

Влияние применения инновационных методов и технологий для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Влияние на формирование различных компетенций.

Тема 2.4. Электронные образовательные ресурсы в контексте инновационных технологий обучения

Использование электронных образовательных ресурсов как инструмент внедрения инновационных методов и технологий в образовательный процесс.

Преимущества и недостатки использования электронных ресурсов, а также их влияние на формирование различных компетенций у обучающихся.

Возможности дистанционного обучения и использования мобильных технологий в образовательном процессе.

Тема 2.5. Практико-ориентированные модели в образовательном процессе

Понятие практико-ориентированного обучения.

Цели и задачи практико-ориентированных моделей. Виды практико-ориентированных моделей.

Внедрение модели совмещения теоретического обучения с практическим в рамках внедрения инновационных технологий (как внедрить практико-ориентированный подход в учебный процесс).

Тема 2.6. Применение инновационных технологий в воспитательной и управленческой работе

Понятие и значение инновационных технологий в воспитательном и управленческом процессах.

Виды инновационных технологий, применяемых в воспитательной и управленческой деятельности.

Тема 2.7. Оценка эффективности применения различных методов и технологий в образовательном процессе

Понятие и цели оценки эффективности обучения.

Критерии и методы оценки эффективности обучения.

Анализ результатов оценки эффективности различных методов и технологий обучения.